

**KONTRIBUSI KEMANDIRIAN BELAJAR, FASILITAS, DAN POLA ASUH
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS X MA AL AZHAR ANDONG BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

FERO ANDRI SETYAWAN

A410130139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fero Andri Setyawan

NIM : A410130139

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Kontribusi Kemandirian Belajar, Fasilitas, dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MA Al Azhar Andong Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Mei 2017



Yang membuat pernyataan,

Fero Andri Setyawan

A410130139

**KONTRIBUSI KEMANDIRIAN BELAJAR, FASILITAS, DAN POLA ASUH
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS X MA AL AZHAR ANDONG BOYOLALI**

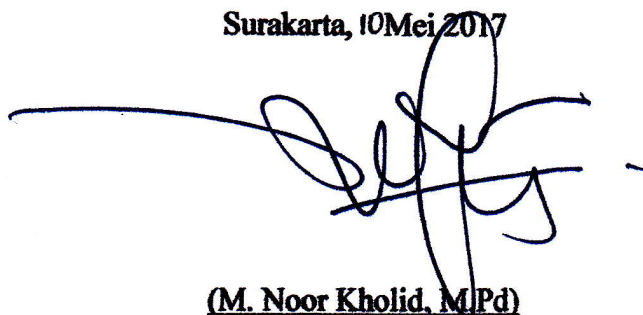
Diajukan Oleh:

Fero Andri Setyawan

A410130139

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.**

Surakarta, 10 Mei 2017

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M. Noor Kholid', is written over a horizontal line.

(M. Noor Kholid, M.Pd)

NIK. 1353

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KONTRIBUSI KEMANDIRIAN BELAJAR, FASILITAS, DAN POLA ASUH
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS X MA AL AZHAR ANDONG BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fero Andri Setyawan

A410130139

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Jum'at, (2.....6.....2017.)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. M. Noor Kholid, M.Pd

2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd

3. Rita P. Khotimah, M.Sc

(.....)

(.....)

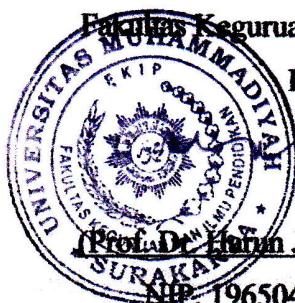
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428 1999303 1001

Motto

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah.”

~ {HR. Turmudzi} ~

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik.”

~ {HR. Thabrani} ~

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan pahala yang diberikan kepadanya sama dengan para Nabi.”

~ {HR. Dailani dari Anas r.a} ~

“Man Jadda Wa Jadda.”

{Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan mendapatkannya}

Persembahan

Alhamdulillah, Engkau telah memberikan hamba kekuatan lahir maupun batin serta kesabaran, sehingga hamba dapat menyelesaikan karya sederhana ini meskipun harus melewati banyak ujian dari-Mu.

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku sebagai tanda baktiku kepada mereka.

Ayahanda dan Ibunda

Terima kasih atas doa, kasih sayang, semangat, motivasi, pengorbanan serta perjuangan yang telah ayah dan ibu berikan. Semoga setiap tetes keringat yang keluar dari ayah mendapatkan ridho dari Allah SWT demi memperjuangkan cita-cita putramu dan semoga setiap tetes air mata yang keluar dari mata ibu menjadi sungai untuk beliau di surga nanti. Amin.

Erick Deny Prasetya

Terima kasih selalu menjadi Kakak yang memberikan do,a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

My Best Friends

Terima kasih atas semangat, dukungan dan bantuan yang telah kalian berikan. Tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak akan mungkin aku sampai disini. Terima kasih juga untuk canda tawa tangis yang telah kita lewati bersama. Kalian luar biasa, teman.

Teman-teman Kelas D Math'13 FKIP UMS

Teman-teman satu angkatan Math'13 FKIP UMS

Teman-teman Kos HMI

Almamaterku

ABSTRAK

Fero Andri Setyawan / A410130139. **KONTRIBUSI KEMANDIRIAN BELAJAR, FASILITAS, DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X MA AL AZHAR ANDONG BOYOLALI.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Mei, 2017.

Abstrak

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan, (1) menguji kontribusi kemandirian belajar, fasilitas, dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar matematika, (2) menguji kontribusi kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika, (3) menguji kontribusi fasilitas terhadap hasil belajar matematika, (4) menguji kontribusi pola asuh orang tua terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi seluruh siswa kelas X MA Al Azhar Andong. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode propotional random sampling. Pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan regresi linear berganda dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian diperoleh, (1) terdapat kontribusi kemandirian belajar, fasilitas, dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar matematika, (2) terdapat kontribusi kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika, (3) terdapat kontribusi fasilitas terhadap hasil belajar matematika, (4) terdapat kontribusi pola asuh orang tua terhadap hasil belajar matematika. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika.

Kata Kunci: fasilitas, hasil belajar matematika, kemandirian, pola asuh

ABSTRACT

Fero Andri Setyawan/ A410130139. ***THE CONTRIBUTION OF LEARNING INDEPENDENCE, CONTRIBUTION TO FACILITIES AND PARENTING PATTERNS OF THE RESULTS OF LEARN MATH STUDENTS IN THE CLASS X MA AL AZHAR ANDON BOYOLALI.*** Thesis, Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. May, 2017.

This research was conducted with the aim to, (1) learning independence, contribution to facilities and parenting patterns against the results of the learning of mathematics, (2) test the contribution of learning independence against the result of learning math, (3) test facilities contribute towards the results of the learning of mathematics, (4) test facilities parenting patterns contribute towards the results of the learning of mathematics. Type of this research is quantitative. The population of the entire grade X MA Al Azhar Andong. The technique of sampling method using propotional random sampling. Now using the method of data collection and documentation. Data analysis using multiple linear regression with the significance level of 5%. The research results obtained, (1) there is a contribution to the learning independence, contribution to facilities and parenting patterns towards the learning of mathematical results, (2) there is a contribution to the learning independence against the results of the learning of mathematics, (3) there is a contribution to the facilities toward mathematical learning outcomes, (4) there is a learning parenting patterns contribution against the results of the learning of mathematics. This research is expected to provide new knowledge about the factors that influence the result of learning mathematics.

Keywords: facilities, the result of learning math, independence, parenting patterns

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Syukur *Alhamdulillah* kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berjuta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Kontribusi Kemandirian Belajar, Fasilitas, dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MA Al Azhar Andong” dengan baik.

Skripsi ini disusun serta diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak pihak yang telah ikut andil dalam membimbing dan membantuan penyusunan skripsi ini. Kesempatan ini, dengan segala hormat serta kerendahan hati penulis bermaksud mengucapkan banyak terima kasih kepada beberapa pihak di antaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Sumardi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi serta Pembimbing Akademik terima kasih atas segala waktu yang telah diberikan, bimbingan, petunjuk, serta saran dalam perkuliahan.
3. Bapak M. Noor Kholid, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi bimbingan, petunjuk, saran, dan waktunya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini serta yang telah memberikan ijin, membantu, dan memberikan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama studi.
5. Bapak Drs. Kusnan, S.Ag selaku Kepala MA Al Azhar Andong
6. Orang tua dan adik-adik serta seluruh keluarga atas do'a, motivasi, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Adik-adik kelas X MA Al Azhar Andong

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna sebab penulis memiliki keterbatasan dalam menyusun skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Pada akhirnya penulis berharap semoga hasil karya ini berguna bagi penulis sendiri pada khususnya serta bagi kemajuan dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Hasil Belajar Matematika.....	8
2. Kemandirian Belajar	8
3. Fasilitas	10
4. Pola Asuh Orang Tua	11
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis.....	20
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21

C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	22
1. Populasi.....	22
2. Sampel.....	23
3. Sampling	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
1. Variabel Terikat	24
2. Variabel Bebas	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
1. Teknik Pengumpulan Data.....	25
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	28
1. Uji Prasyarat.....	28
2. Analisis Regresi Linear Berganda.....	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	35
1. Data Hasil Uji Coba Instrumen	35
2. Data Hasil Penelitian.....	40
B. Hasil Analisis Data.....	43
1. Hasil Analisis Prasyarat	43
a) Uji Normalitas.....	43
b) Uji Linearitas.....	44
c) Uji Multikolinearitas	44
d) Uji Heteroskedastisitas.....	45
e) Uji Autokorelasi.....	45
2. Hasil Analisis Regresi Berganda.....	46
3. Uji Hipotesis	47
C. Pembahasan.....	53
D. Keterbatasan Penelitian.....	58
 BAB V PENUTUP	
A. SIMPULAN	60
B. IMPLIKASI	60
C. SARAN	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	15
Tabel 3.1 Waktu pelaksanaan penelitian.....	22
Tabel 3.2 Sampel penelitian untuk setiap kelas	24
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Fasilitas	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua	39
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika	40
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Belajar	41
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Persepsi Siswa.....	42
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar.....	43
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Normalitas	44
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Linearitas	44
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Multikolinearitas	45
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Heteroskedastisitas	45
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji Autokorelasi	46
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	46
Tabel 4.14 Rangkuman ANAVA pada Regresi Ganda.....	48
Tabel 4.15 Analisis Koefisien Korelasi Ganda dan Koefisien Determinasi	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.1 Histogram Data Hasil Belajar Matematika	40
Gambar 4.2 Histogram Data Kemandirian Belajar	41
Gambar 4.3 Histogram Data Persepsi Siswa	42
Gambar 4.4 Histogram Data Fasilitas Belajar	43
Gambar 4.5 Daerah Kritis	48
Gambar 4.6 Daerah Kritis	49
Gambar 4.7 Daerah Kritis	50
Gambar 4.8 Daerah Kritis	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nilai UTS Sampel Penelitian	67
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket.....	70
Lampiran 3 Angket Try Out Kemandirian Belajar	71
Lampiran 4 Angket Try Out Fasilitas	73
Lampiran 5 Angket Try Out Pola Asuh Orang Tua.....	75
Lampiran 6 Skor Jawaban Angket Try Out Kemandirian Belajar	77
Lampiran 7 Skor Jawaban Angket Try Out Fasilitas	79
Lampiran 8 Skor Jawaban Angket Try Out Pola Asuh Orang Tua.....	81
Lampiran 9 Uji Validitas Try Out Angket Kemandirian Belajar (X_1).....	83
Lampiran 10 Uji Validitas Try Out Angket Fasilitas (X_2).....	85
Lampiran 11 Uji Validitas Try Out Angket Pola Asuh Orang Tua (X_3)	87
Lampiran 12 Uji Reliabilitas	89
Lampiran 13 Angket Kemandirian Belajar	90
Lampiran 14 Angket Fasilitas	96
Lampiran 15 Angket Pola Asuh Orang Tua.....	102
Lampiran 16 Data Induk	109
Lampiran 17 Distribusi Frekuensi.....	112
Lampiran 18 Uji Normalitas	114
Lampiran 19 Uji Linearitas	123
Lampiran 20 Uji Multikolinearitas	126
Lampiran 21 Uji Heteroskedastisitas	129
Lampiran 22 Uji Autokorelasi	131
Lampiran 23 Data Perhitungan Skor Deviasi untuk Persamaan Regresi	133
Lampiran 24 Nilai Korelasi.....	136
Lampiran 25 Uji t	137
Lampiran 26 Uji F	141

Lampiran 27 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	142
Lampiran 28 Tabel-tabel Statistika	143
Lampiran 29 Foto-foto Dokumentasi.....	148
Lampiran 30 Surat Ijin Riset.....	150
Lampiran 31 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	151
Lampiran 32 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	152
Lampiran 33 Pengesahan Revisi Skripsi.....	153
Lampiran 34 Berita Acara Ujian Skripsi.....	154